

Mathématiques – L3  
Calcul différentiel et optimisation  
PLANCHE D'EXERCICES 4

**Exercice 1** On définit sur  $U = \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$  la fonction :

$$f(x, y) = \left( \frac{x}{x^2 + y^2}, \frac{y}{x^2 + y^2} \right).$$

Montrer que  $f$  est un  $C^1$ -difféomorphisme de  $U$  sur lui-même. Calculer les matrices jacobienues de  $f$  et de  $f^{-1}$ .

**Exercice 2** Montrer que  $\phi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  défini par  $\phi(x, y) = (e^x - e^y, x + y)$  est un  $C^1$ -difféomorphisme de  $\mathbb{R}^2$  sur  $\mathbb{R}^2$ .

**Exercice 3** Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par  $f(x, y) = (x + a \sin y, y + b \sin x)$ , où  $a$  et  $b$  sont des réels vérifiant  $|ab| < 1$ .

1. Démontrer que  $f$  est un difféomorphisme sur son image.
2. Démontrer que  $f$  est surjective. En déduire que  $f$  est un difféomorphisme de  $\mathbb{R}^2$  sur  $\mathbb{R}^2$ .

**Exercice 4** Considérons les ouverts  $\Omega \subset \mathbb{R}^2$  et les applications  $f : \Omega \rightarrow \mathbb{R}^2$  suivantes :

$$(i) \Omega = ]0, 1[^2, f(x, y) = (x + y, x - y), \quad (ii) \Omega = ]-1, 1[^2, f(x, y) = (x, y^2),$$

$$(iii) \Omega = \mathbb{R}^2 \setminus (0, 0), f(x, y) = (x^2 - y^2, 2xy).$$

Pour chacun des couples ci-dessus, répondre aux questions suivantes.

1. Déterminer l'ensemble image  $f(\Omega)$ .
2. Déterminer l'ensemble des points de  $\Omega$  en lesquels  $f$  est un difféomorphisme local.
3. L'application  $f : \Omega \rightarrow f(\Omega)$  est-elle un difféomorphisme global de  $\Omega$  sur son image ?

**Exercice 5** Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x, y) = \sin y + xy^4 + x^2$ .

1. Montrer qu'il existe deux voisinages  $U$  et  $V$  de 0 dans  $\mathbb{R}$  ainsi qu'une fonction  $\phi : U \rightarrow \mathbb{R}$  tels que pour tout  $x \in U$ ,  $\phi(x)$  est l'unique solution  $y$  de  $V$  de l'équation  $f(x, y) = 0$ .
2. Donner un développement limité de  $\phi$  au voisinage de 0 à l'ordre 2.

**Exercice 6** Montrer que l'équation  $z^3 + 2z + e^{z-x-y^2} = \cos(x - y + z)$  définit implicitement une fonction  $z = \phi(x, y)$  de classe  $C^\infty$ , au voisinage de l'origine de  $\mathbb{R}^2$ . Calculer les dérivées partielles de  $\phi$  en  $(0, 0)$ .

**Exercice 7** On considère l'équation  $f(x, y) = x^3 + xy + y^2 e^{x+y} = 0$ . Poser  $y = xz$  et exprimer l'équation  $f(x, y) = 0$  à l'aide des variables  $x$  et  $z$ . Trouver  $y(x)$  de classe  $C^\infty$  au voisinage de 0 telle que  $y(0) = y'(0)$  et  $f(x, y(x)) = 0$ . Calculer  $y''(0)$ .

**Exercice 8** On considère dans  $\mathbb{R}^3$  l'ensemble  $\mathcal{C}$  des points  $(x, y, z)$  tels que  $x^2 - 2y - 2z = 0$  et  $2x + y^2 + z^2 = 0$ .

1. Montrer que  $\mathcal{C}$  est une courbe de  $\mathbb{R}^3$  et déterminer la tangente en chacun de ses points.
2. Soit  $(x_0, y_0, z_0)$  un point de  $\mathcal{C}$  tel que  $x_0 y_0 \neq -1$ . Montrer qu'il existe un voisinage ouvert  $U_0$  de  $z_0$  dans  $\mathbb{R}$ , un voisinage  $V_0$  de  $(x_0, y_0, z_0)$  dans  $\mathbb{R}^3$  et des fonctions  $\phi$  et  $\psi : U_0 \rightarrow \mathbb{R}$  tels que :

$$(x, y, z) \in \mathcal{C} \cap V_0 \Leftrightarrow x = \phi(z) \text{ et } y = \psi(z).$$

Calculer  $\phi'(z)$  et  $\psi'(z)$  en fonction de  $x, y$  et  $z$ .

### Exercice 9

1. Montrer que le parabolôide de  $\mathbb{R}^3$  défini par  $x^2 + y^2 - z^2 = a$  est une sous-variété de  $\mathbb{R}^3$  si  $a > 0$ . Quel est l'espace tangent à ce parabolôide au point  $(\sqrt{a}, 0, 0)$  ?
2. Pourquoi l'équation  $x^2 + y^2 - z^2 = 0$  ne définit-elle pas une sous-variété de  $\mathbb{R}^3$  ?

**Exercice 10** Soit  $\mathcal{S}_{a,b,c}$ ,  $(a, b, c) \neq (0, 0, 0)$ , le sous-ensemble de  $\mathbb{R}^3$  d'équation  $ax^2 + by^2 + cz^2 = 1$  et soit  $\mathcal{S}$  le sous-ensemble de  $\mathbb{R}^3$  d'équation  $xyz = 1$ .

1. Montrer que  $\mathcal{S}_{a,b,c}$  et  $\mathcal{S}$  sont des surfaces de  $\mathbb{R}^3$ .
2. Déterminer la condition pour que  $\mathcal{S}_{a,b,c}$  et  $\mathcal{S}$  se coupent à angle droit et préciser en quels points.

**Exercice 11** Déterminer les points où les surfaces de niveau  $x^2 + 3y^2 + 2z^2 = C^{\text{te}}$  et  $x^2 + y^2 + z^2 - 8x - 8y - 6z = C^{\text{te}}$  sont tangentes.

**Exercice 12** Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , définie par  $f(x, y) = 2x^3 - y^2 + 2xy + 1$ . Déterminer les extrema locaux de  $f$  sur la droite  $x + y = 1$ . Existe-t-il des extrema globaux ?

**Exercice 13** Soit  $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ , définie par  $f(x_1, \dots, x_n) = \sum_{i=1}^n x_i \ln(x_i)$ . Déterminer les extrema locaux de  $f$  sur l'hyperplan  $\sum_{i=1}^n x_i = a$ , avec  $a > 0$

**Exercice 14** Déterminer les extrema de la fonction  $f(x, y, z) = 5x + y - 3z$  sur l'intersection du plan  $x + y + z = 0$  avec la sphère unité de  $\mathbb{R}^3$ .

**Exercice 15** Trouver le point du plan d'équation  $2x - y + z = 16$  le plus proche de l'origine de  $\mathbb{R}^3$ .

**Exercice 16** Exprimer un nombre  $A > 0$  sous la forme d'un produit de 3 réels de sorte que leur somme soit minimale.